

Weiterbildung für Grundschullehrkräfte:

Die Spielregeln der Naturwissenschaften

Experimentieren im Sachunterricht - kompetenzorientiert unterrichten und naturwissenschaftliche Basiskonzepte vermitteln (Schwerpunkt Sprachförderung)

Veranstalter

two4science GmbH
Reuterallee 8
64297 Darmstadt

Telefon

06151/50167-22
Mo bis Fr: 9:00–13:00 Uhr

E-Mail

info@two4science.de

Internet

www.two4science.de

Termin: Donnerstag, 2. November 2017
Uhrzeit: 14:00 – 17:00 Uhr, Mittagsimbiss ab 13:30 Uhr
Ort: two4science GmbH, Reuterallee 8, 64297 Darmstadt

Anmeldung:

<https://two4science.de/lernwelten/paedagogen/weiterbildung-spielregeln-naturwissenschaften>

Die Teilnahmegebühr beträgt 10 Euro, inkl. Imbiss und Getränke. Die Weiterbildung ist bei der Hessischen Lehrkräfteakademie akkreditiert.

Inhalte

Die Weiterbildung „Die Spielregeln der Naturwissenschaften“ stellt drei naturwissenschaftliche Basiskonzepte für die Grundschule vor und liefert Anregungen, wie diese im Unterricht theoretisch und praktisch vermittelt werden können. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auch auf das Thema Sprachförderung im Sachunterricht gelegt.

Methode

Am Beispiel ausgewählter Versuchsreihen, die die für Grundschulen definierten naturwissenschaftlichen Basiskonzepte illustrieren, erwerben die Teilnehmer Fachkenntnisse und testen gleichzeitig den kompetenzorientierten Einsatz der Versuche im Unterricht. Sie erarbeiten außerdem eine Methode, mit der Grundschulkinder dabei handlungsorientiert ihre Sprachkompetenz erweitern.

Der Referent des Workshops, Mario Spies, leitet seit 1995 die Grundschule Landkern in der Nähe von Koblenz. Von 2007 bis 2013 war er Landeskoordinator des Projekts „SINUS an Grundschulen - Steigerung der Effizienz mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts“ in Rheinland-Pfalz. Er engagiert sich außerdem als Vorstandsmitglied in dem europaweiten Lehrernetzwerk Science on Stage für innovative Unterrichtskonzepte für die Primarstufe.



Leitung des Workshops

Mario Spies, Rektor der
Grundschule Landkern